

Christian Bock, Danmark
Konsulent, Cbock
cb@cbock.dk

Kan apps bruges smart i skolearbejdet?

Mange skoler kræver, at eleverne gemmer deres smartphone væk i undervisningen. For elever i læse- og skrivevanskeligheder kan smartphonen imidlertid være en uvurderlig hjælp, fordi den rummer en række hjælpefunktioner, der er lette at anvende.

Smartphonen kan ikke erstatte særligt udviklede læse- og skrivestøtteprogrammer for elever i store læse- og skrivevanskeligheder, men den kan supplere disse programmer. Min erfaring er også, at mange elever kan motiveres til at bruge hjælpeværktøjer generelt, når de samtidig kan bruge deres smartphone.

I workshoppen indgår følgende aktiviteter:

- Jeg viser, hvordan forskellige hjælpefunktioner og apps fungerer.
- Jeg giver eksempler på, hvordan elever, der var ved at give op over for skolearbejde, kom i gang med at skrive stil, løse skriftlige opgaver i alle fag m.v.
- Deltagerne drøfter i mindre grupper fordele og ulemper ved at lade elever bruge apps i skolearbejdet.