

Melanie Duteuple, Canada

Doctorante et chargée de cours en éducation, Université du Québec en
Outaouais

melanie.duteuple@uqo.ca

Méthodes innovantes d'enseignement de l'orthographe lexicale

Co-author 1: Nancy Granger, Professeur en éducation, Université de
Sherbrooke, nancy.granger@usherbrooke.ca

Co-author 2: André C. Moreau, Professeur en éducation, Université du
Québec en Outaouais, andre.moreau@uqo.ca

Co-author 3: Julie Robidoux, Auxiliaire de recherche, Université de
Montréal, julie.robidoux@umontreal.ca

Le français possède un système d'écriture réputé complexe du fait de son caractère imprévisible et ambigu, particulièrement pour l'orthographe. Pourtant, ce n'est que depuis peu que la recherche se penche sur l'enseignement et l'apprentissage de l'orthographe. Ce symposium a pour objectif de faire l'état des dernières connaissances scientifiques en enseignement/apprentissage de l'orthographe lexicale. Des chercheurs présenteront des méthodes innovantes d'enseignement de l'orthographe lexicale basées sur l'utilisation de régularités orthographiques. De plus, ils dévoileront la première base de données et échelle d'acquisition de l'orthographe lexicale issues de mots auxquels les élèves sont exposés dans les différentes disciplines scolaires : ÉQOL. Les présentations seront illustrées par des exemples concrets d'interventions individualisées et d'interventions de groupe et par des extraits vidéo.