

Lis Pøhler, Danmark  
Projektleder, Læsning Innovation Specialpædagogik  
[lis.poehler@gmail.com](mailto:lis.poehler@gmail.com)

### **Strukturerede tekstsamtaler**

Alle elever både skal og kan undervises i tekstforståelse – også elever med udfordringer som fx elever med generelle indlæringsvanskeligheder, elever med autisme eller elever med dysleksi. Med udgangspunkt i dette statement blev praksisforskningsprojektet Strukturerede tekstsamtaler gennemført i perioden 2013-2015 både i Danmark, Finland og Sverige. Ideen bag projektet var, at eleverne kan lære at blive bedre til at forstå de tekster, de læser, hvis de undervises i og får lejlighed til at træne hensigtsmæssige strategier til dette. Forsøget skulle afprøve effekten af to metoder til styrkelse af elevers tekstforståelse, og målgruppen for forsøget var 13-17-årige elever med generelle indlæringsvanskeligheder eller autisme. Projektets tekster tog udgangspunkt i korte notitser især fra gratisaviser og lokalaviser.

Projektets metoder, materialer og resultater præsenteres kort mhp. diskussion om, hvordan metoder og materialer kan gøres egnede til andre målgrupper, som fx yngre elever, elever uden diagnoser eller elever med andre diagnoser. Endvidere præsenteres efterfølgende kort, hvordan forsøget har spredt sig som ringe i vandet især i Finland og Danmark.