

Bonnie Vittrup, Danmark
Adjunkt, Københavns Professionshøjskole
bovi@kp.dk

Unge voksne i skrivevanskeligheder

Co-author 1: Peter Heller Lützen, specialkonsulent, ph.d.,
Nationalt Videncenter for Læsning, petl@kp.dk

Voksenuddannelse i Danmark retter sig bl.a. mod den sjattedel af den voksne befolkning, som lever i læse- og skrivevanskeligheder. En del af disse voksne tager fag på gymnasialt niveau på voksenuddannelsescentre. Mange af dem har meget store vanskeligheder med at honorere de skrivekrav, som stilles på uddannelsen.

Gennem en række semistrukturerede interviews med unge voksne under uddannelse har vi afdækket aspekter af deres skriveridentitet, forestillinger om fremtidig uddannelse, konkrete vanskeligheder med skrivning samt forslag til, hvordan skoler for voksne bedre kan tilrettelægge skriveaktiviteter.

Præsentationen fremlægger resultater fra interviewundersøgelsen og kommer med bud på, hvordan skriveundervisning kan tilrettelægges med bedre hensyntagen til unge i skrivevanskeligheder.

De unge selv peger bl.a. på værdien af formativ respons, nedbrydning af modeltekster i overskuelige dele, fællesskrivning samt relationer til lærerne, og det er en væsentlig pointe, at deres bud på, hvad man bør gøre, i vid udstrækning matcher den viden, vi har fra nyere skriveidaktisk forskning.

Nøgleord: skrivning, voksenundervisning, skrivevanskeligheder, skriveidaktik