

Henrik Balle Nielsen, Danmark  
Lektor, ph.d.-studerende, VIA UC, Læreruddannelsen i Aarhus og  
Københavns Universitet, Center for Læseforskning  
[hn@via.dk](mailto:hn@via.dk)

### **Inferenstræning for elever i 4. klasse**

At drage inferenser har at gøre med læserens forståelse af tekstens implicitte betydning. Dette involverer dels at skabe forbindelse mellem tekstens eksplicitte oplysninger, dels at integrere forhåndsviden om tekstens emne med tekstens udsagn. Sikker inferens bidrager væsentligt til forståelse af teksten.

Direkte undervisning i at drage inferens har vist sig gavnlig for elever i nogle lande. Profiterer elever – uanset forudsætninger – i dansk skole af direkte undervisning i at drage inferens? Kan andre komponenter i læseforståelse forklare forskelle i udbytte?

Dette oplæg rapporterer fra et ph.d.-projekts lodtrækningsforsøg med direkte undervisning i at drage inferens for elever i 4. klasse. Forsøget fokuserer på elevens inferensdragning under læsning af fagtekster. Som en del af forsøget gives der støtte til at etablere kohærens gennem opmærksomhed på tekstens kohæensionsmarkører og på kausalitet og modsætninger i tekstens fremstilling af emnet. I oplægget præsenteres foreløbige analyser med særligt fokus på relationer mellem inferensfærdigheder og forståelsesmonitorering.

Nøgleord: inferensdragning, forsøgsundervisning, monitorering, læseforståelse