

Eva Kanstrup-Smith, Danmark
Læsevejleder, Aalborg Tekniske Gymnasium
evka@aatg.dk

Skriftsproglig udvikling i ungdomsuddannelse

Co-author 1: Gitte Helene Thirslund, læsevejleder, Aalborg Tekniske Gymnasium, gith@aatg.dk

Som læsevejledere på et teknisk gymnasium arbejder vi med ordblinde unge, der er motiverede og kvalificerede til at tage en ungdomsuddannelse med henblik på videreuddannelse efterfølgende.

Vores arbejde tager udgangspunkt i, at eleverne er kompenserede i forhold til teknologiske hjælpemidler, både hvad angår læseprogrammer og skrive-/stavehjælp. De bruger det nyeste software og er kompetente IT-brugere.

Vi vil gerne belyse, hvordan vi, på baggrund af vores faglighed og et veldokumenteret teoretisk grundlag, arbejder med at kvalificere og højne elevernes skriftlige kompetencer i alle fag. Vi sætter i særlig grad fokus på: opklarende dialog, fælles analyser, målsætninger og konkrete skriveøvelser.

Vores tilgang til vejledningen er præget af respekt for individet, undersøgende interesse i den enkeltes udviklingsområde og ikke mindst udviklingslyst samt kontinuerlig feedback og opfølgning.

Vi vil gerne redegøre for den udvikling, vi ser igennem de 3 år, hvor elever er på gymnasiet, og hvordan vi mener, at eleverne igennem vejledningerne er blevet klædt bedre på til uddannelse fremadrettet.