

Kristina Ansaldo, Sweden
Development leader, Education Administration in Stockholm
kristina.ansaldo@stockholm.se

Hur kan vi underlätta nyanländas möte med den svenska skolan och stötta dem, såväl i deras litteracitets- och kunskapsutveckling som deras sociala integration?

Co-author 1: Annica Gärdin, development leader, Department of Research and Development, annica.gardin@stockholm.se

Sverige tar emot en stor andel nyanlända barn och unga. Detta innebär stora utmaningar för kommuner och skolor att organisera ett likvärdigt mottagande och en likvärdig undervisning. Vi presenterar processen för hur Stockholms stads samordnare för nyanländas lärande arbetar med nulägesbeskrivning, analys och utvecklingsområden för att förbättra utbildningen och öka likvärdigheten för nyanlända elever.

Därefter diskuteras två pågående utvecklingsinsatser. Insatserna vilar på de gynnsamma faktorer som aktuell forskning visar när det gäller såväl litteracitetsutveckling som social integration. Introduktion till svenska skolan är ett stöd för studiehandledare på modersmålet, framtaget för att nyanlända elever snabbare ska förstå det skolsystem de börjat i. Eleven får möjlighet att resonera kring likheter och skillnader jämfört med tidigare erfarenheter av skola. Multimodalt lärande är ett språk- och integrationsprojekt där nyanlända elever och elever från nationella program arbetar med ett tema med multimodala tekniker såsom film och sceniska uttryck.

Vi presenterar lärdomar och diskuterar utvärderingar från projekten samt visar stödmaterial som tagits fram för lärare och elever.