

Stine Fuglsang Engmose, Danmark  
Ph.d.-studerende, adjunkt, University College Absalon  
[stineengmose@gmail.com](mailto:stineengmose@gmail.com)

### **Lytteskrivning i indskolingen**

Co-author 1: Bent Saabye Jensen, konsulent, Saabye, læse- og skriveteknologi, [saabye.mail@gmail.com](mailto:saabye.mail@gmail.com)

Dette symposium fokuserer på lytteskrivnings potentiale for at udvikle skriftsproglige kompetencer i forhold til det uregelmæssige danske skriftsprog.

Udvikler lytteskrivning børnehaveklassebørns viden om skriftsproget? Stine Engmose vil præsentere resultater fra et dansk forskningsprojekt, som søger at besvare dette spørgsmål. Børnene børnestavede en række ord. En talesyntese læste op, mens børnene skrev. Den læste ved at tildele hvert bogstav sin standardlyd og løbende lave syntese af bogstavlydene.

Aktivitet 1. Diskussion. Hvilke perspektiver ser du for lytteskrivning i indskolingen?

Bent Saabye Jensen vil ud fra et treårs udviklingsarbejde for Nationalt Videncenter for Læsning belyse, hvordan lytteskrivning kan støtte udviklingen af skriftsproget i forskellige faser af den tidlige skrivning. Det er forventningen, at eleverne opsamler viden om stavemønstrene i det danske skriftsprog, når de lytteskriver. Hvilke ressourcer kan lytteskrivning tilføre undervisningen?

Aktivitet 2. Diskussion. Hvilke elementer af lytteskrivning i indskolingen oplever du mangler evidens?

Aktivitet 3. Fælles mindmap. Hvilke uafklarede spørgsmål kunne det være interessant at belyse med ny forskning?