

Bettina Buch, Danmark
Docent, Professionshøjskolen Absalon, Center for Skole og Læring
bbu@pha.dk

Læsning på iPad eller papir? En sammenligning af læsetid og hukommelse for tekst

Danmark har en stærkt digitaliseret skole. Det er derfor vigtigt at undersøge, om elevers læseudbytte ændres i forhold til læsemediet. Forskning viser, at læsning på papir ser ud til at støtte bedst, men viser ikke entydige resultater i forhold til læseforståelse og hukommelse for tekst.

Elever (8. klasse) blev tilfældigt udtrukket til at læse ens tekster på enten iPad eller papir efterfulgt af en multiple choice med 35 spørgsmål. Antal rigtige såvel som læsetid og køn blev scoret. Testscoren sammenlignes med en t-test.

Pilottesten viser ingen signifikant forskel mellem de to læsemedier mht. læseforståelse eller hukommelse for tekst med en score på 20.21 på iPad vs. 20.94 på papir.

Mht. køn viser pilottesten ingen signifikant forskel (piger 19.8, drenge 21.00), om end piger læser lidt bedre digitalt, drenge læser bedre på papir. Piger læser hurtigere end drenge.

Pilotstudiet (N=32) har dannet udgangspunkt for hovedstudiet (N=288). Hovedundersøgelsens resultater præsenteres på konferencen.

Studiet viser, at læsemediet ikke har nogen betydning for elevers læseforståelse eller hukommelse for tekst, mens det har betydning for læsehastighed. Der ses forskel på drenge og piger.