

**Kommunalt projekt om
løbende evaluering af staveundervisningen**

**som afsæt for
skriftsprogsundervisning af høj kvalitet**

Læsekonsulent Karen Kappel

Hvorfor SUS (StaveUdviklingsSkemaet)?

- I kommunen anvender vi LUS (LæseUdviklingsSkemaet) som løbende evalueringsredskab af afkodningsundervisningen:
 - Et pædagogisk værktøj, der kan bruges til
 - at beskrive læsningen
 - at evaluere hvor langt barnet er nået i sin læseudvikling
 - at udvælge indsatsformer
 - dialog mellem elever, forældre og skole
 - LUS fungerer bedst i indskolingen...
 - Ønskede et redskab til fortsat at have fokus på afkodningsundervisningen
 - Fælles sprog
 - Udgangspunkt for differentieret undervisning og bevidste valg
 - Konkret og synlig dokumentation ved samtaler
 - "Rød tråd" ved lærerskift
- Derfor prøver vi nu med SUS...

- Temadag for læsevejledernetværket i efteråret 2016
 - Afsæt i fælles bog
 - Oplæg af læsekonsulenterne Marianne Gjelstrup og Karen Kjær
- Netværksmøde for læsevejledere i foråret 2017:
 - Læsevejlederne ønskede lokal implementering af staveprojektet/-undervisningen
- Netværksdag for læsevejledere efteråret 2017:
 - Videndeling i grupper
 - Mange var ikke nået langt, få havde igangsat en god proces lokalt
- Netværksdag for læsevejledere foråret 2018:
 - Punkt, hvor alle fortalte, hvordan man implementerede staveundervisningen på den enkelte skole.
 - Et oplæg tændte et ønske om fælleskommunalt materiale/afsæt
 - Arbejdsgruppe af læsevejledere, som præsenterer alle niveauer, deltog

- Status og drøftelse af projektet på netværksdag i efteråret 2018
 - Igangsat videndeling af konkrete undervisningsidéer i [Google](#)
 - Ideer/ønsker til gruppen
- Netværksdag for læsevejledere i foråret 2019:
 - Gennemgang af materialet
 - Gruppearbejde i forhold til idébank om konkrete undervisningsidéer
 - Drøftelse af, hvordan vi kan finde den enkelte elevs staveudviklingstrin
- Opfølgning på læsesamtaler mellem skoleledelser, læsevejledere og læsekonsulent i foråret 2019
- Hvad nu?
 - Fokus på udvikling - og brug af idébank
 - Evt. fælles materiale for, hvordan vi løbende afdækker elevens staveudvikling eller hvordan vi sikrer et bevidst valg...
 - Er der behov for klasseoversigt. Hvis ja, hvordan skal den udformes?



Tanker undervejs...

- Afsæt i Mette Zieglers staveudviklingsmodel
- Metakognitiv samtale afsæt for elevinvolvering og arbejde i NUZ (NærmesteUdviklingsZone)
- Materialet skal være let at anvende – uden megen forberedelse for den enkelte
- Materialet skal kunne anvendes i hele grundskoleforløbet...



Materialet består af

- Power Point til hhv. [Teammøde](#) og [Forældremøde](#)
- [Elevens bog](#)
 - [Trin 0](#)
 - [Trin 1](#)
 - [Trin 2](#)
 - [Trin 3](#)
 - [Trin 4](#)
 - [Trin 5](#)
- [Lærervejledning](#)
- [Stor planche](#)
- [Plakater](#) til klassen : Trin 0 – Trin 1 – Trin 2 – Trin 3 – Trin 4 – Trin 5